

Un progetto di rete

La strutturazione
dell'ambiente di
apprendimento è
elemento determinante
della qualità
dell'inclusione
scolastica.

Quali caratteristiche
deve possedere, quindi,
un ambiente di
apprendimento per poter
essere considerato
inclusivo?

*Il gruppo di docenti ricercatori ha
sperimentato diverse soluzioni
metodologiche e organizzative per
migliorare l'inclusività degli ambienti
di apprendimento nelle nostre
Istituzioni Scolastiche.*

Ecco i risultati del loro lavoro ...

Le sedi dei Workshops

IC N. 4 CHIETI
Piazza Carafa
chic83700a@istruzione.it

IC N. 2 CHIETI
Via Don G. Minzoni
chic83500p@istruzione.it

IC MASCI
Via Zara
chic82800g@istruzione.it

IC BUCCHIANICO
Via Santa Chiara, 70
chic81900r@istruzione.it



Scuola Polo
IC "F. Masci"
Via Zara - Francavilla al mare

Tel. 085817178



Rete III livello
Inclusione 2014

Ambienti di apprendimento Inclusivi

Workshop di Formazione

4 settembre 2015
ore 9.00 – 13.00
Chieti
Francavilla al mare
Bucchianico

IC n. 4 – CHIETI SCALO

Scuola Sec. “G. Mezzanotte”

Piazza Carafa – Chieti Scalo

“Mosaico di radici per essere il mondo” IC “F.P. Michetti”
(Francavilla al mare) – Scuola Primaria Foro

“Incontriamoci e scambiamoci la cultura: dalla narrazione alla didattica interculturale” IC di Bucchianico – Scuola Primaria

“A come alimentazione: Saperi & Sapori” IC “F. Masci”
(Francavilla al mare) Scuola dell’Infanzia Fontechiaro

“La solidarietà nella relazione tra alunni: le differenze che si integrano arricchiscono” IC “F. Masci” (Francavilla al mare) – Scuola Secondaria di 1° grado

IC n. 2 – CHIETI

Scuola Sec. “F. Vicentini - M. Della Porta”

Via Don Minzioni - Chieti

“Una scuola, mille colori: ambiente come spazio di relazione al servizio di una scuola inclusiva” IC “M. Buonarroti”
(Ripa – Torrevicchia teatina) – Scuola dell’Infanzia

“Una scuola, mille colori: una settimana di laboratori creativi” IC “M. Buonarroti” (Ripa – Torrevicchia teatina) – Scuola Sec. di 1° grado

“Tracce colorate di scuola: un percorso creativo-inclusivo attraverso diverse attività scolastiche” IC n. 4 Chieti Scalo – Scuola Secondaria di 1° grado Mezzanotte

“Oltre i confini dell’aula: quando altri spazi diventano ambiente di apprendimento nel metodo ABA” IC n. 4 Chieti Scalo – Scuola Primaria Selvaiezzi

IC MASCI – FRANCAVILLA AL MARE

Scuola Sec. “F. Masci”

Via Zara – Francavilla al Mare

“Ognuno ha un ruolo, nessuno escluso: ruoli e regole nello sport, nella società e nella classe” IC “G. Galilei” San Giovanni Teatino – Scuola Secondaria di 1° grado

“ABA per tutti: il metodo in classe e in ambito scolastico” IC “G. Galilei” San Giovanni Teatino – Scuola Secondaria di 1° grado

“Dal cuore alle parole: non conoscevo tutto di te” IC n. 2 Chieti – Scuola Secondaria di 1° grado Vicentini – Della Porta

“C’è posto per te: la conoscenza dell’altro attraverso la storia personale” IC n. 2 Chieti – Scuola Primaria via per Francavilla

IC BUCCHIANICO

Scuola Secondaria Bucchianico

Via S. Chiara - Bucchianico

“Faccio i compiti su WhatsApp: uno spazio di apprendimento virtuale” IC “G.B. Vico” Chieti – Scuola Secondaria di 1° grado

“Torneo di Grammatica: il cooperative learning in azione” IC n. 3 Chieti – Scuola Secondaria di 1° grado “Antonelli”

Scuola Secondaria Vacri

Via G. D’Annunzio - Vacri

“Setting aula da codice a codice: la costruzione delle isole di lavoro” IC n. 3 Chieti – Scuola Primaria via Lanciano

“Un viaggio con Noé sull’arca dell’inclusione: alla scoperta di una convivenza democratica” IC n. 3 Chieti Scalo – Scuola dell’Infanzia via Pescara sud

Modalità organizzative

I workshop si terranno in due sessioni: la prima dalle ore 9.00 alle ore 10.45 e la seconda dalle ore 11.00 alle ore 12.45.

I workshop avranno carattere laboratoriale e pertanto potranno essere seguiti da non più di 25 docenti. Per tale ragione è necessario iscriversi tramite la scuola presso cui si presta servizio.

Ciascun workshop sarà comunque replicato in entrambe le sessioni della mattinata in maniera da consentire a tutti gli iscritti di poterlo seguire.